



**IPB University**  
— Bogor Indonesia —

**MERDEKA  
BELAJAR**


**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA


# ***TOOLKIT KURASI MANDIRI DOKUMEN AJAR***

**IPB UNIVERSITY**

DIREKTORAT TRANSFORMASI PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN IPB UNIVERSITY | 2023

 [pptp@apps.ipb.ac.id](mailto:pptp@apps.ipb.ac.id)

 082110738280

 [dtptp.ipb](https://www.instagram.com/dtptp.ipb)

 [dtptp.ipb.ac.id](http://dtptp.ipb.ac.id)

 DTPTP

## TOOLKIT KURASI MANDIRI DOKUMEN AJAR IPB UNIVERSITY

- 1** *Toolkit* Kurasi Mandiri Dokumen Ajar ini adalah alat untuk kurasi dokumen ajar mata kuliah di IPB University yang diusulkan oleh para pengampu mata kuliah di IPB University.
- 2** *Toolkit* Kurasi Mandiri Dokumen Ajar ini menggunakan 7 (tujuh) dimensi yakni 1) Informasi Mata Kuliah; 2) Informasi Tim Pengampu; 3) Teknologi dan Sarana Pembelajaran Kolaboratif, 4) Materi Pembelajaran Kolaboratif, 5) Interaksi Kolaboratif, 6) Penilaian, dan 7) Evaluasi, yang terdapat dalam dokumen ajar (RPS, RPD dan Rubrik Penilaian).
- 3** Kurator memberikan tanda huruf centang (V) pada kolom ITEM KELENGKAPAN (Kotak Berwarna Kuning), yang menunjukkan jumlah item kelengkapan dalam dokumen ajar yang diusulkan. Masing-masing indikator akan mendapatkan SKOR 0 (nol) jika tidak ada satupun item kelengkapan yang dipenuhi, SKOR 4 (empat) jika semua item kelengkapan dipenuhi dengan baik.
- 4** Kurator memberikan SKOR KELENGKAPAN dan mengisi catatan pada kolom yang disediakan.

### 1. INFORMASI MATA KULIAH

No	INDIKATOR	ITEM KELENGKAPAN				SKOR KELENGKAPAN	Keterangan
1	<b>Identitas Utama</b>	Kode Mata Kuliah.	Nama Mata Kuliah.	Nama Program Studi.	Posisi di K2020 (CCC/FC/ACC/FL/IC/EC).	0	Identitas utama Mata Kuliah (wajib ada).
2	<b>Bobot</b>	SKS ( <i>equivalency</i> ).	Kuliah/praktikum.	Tingkatan (Semester).	Jumlah Pertemuan (minggu).	0	Menunjukkan bobot, informasi kuliah/praktikum dan tingkatan/semester perkuliahan serta jumlah pertemuan.
3	<b>Gambaran</b>	Ada deskripsi/ gambaran umum/ tujuan/ruang lingkup topik bahasan.	Ada keterangan mengenai prasyarat mata kuliah atau <i>skill</i> .	Ada deskripsi Relevansi/ Manfaat (pengalaman belajar).	Ada Bahan Kajian/ Pokok Bahasan per minggu.	0	Gambaran umum, tujuan pembelajaran, prasyarat tempuh, dan manfaat mata kuliah serta topik per minggu.
4	<b>Silabus/Course Outline</b>	Capaian pembelajaran/ kompetensi yang akuntable dan relevan (terkait <i>skill set</i> abad 21).	<i>Course Policy &amp; Regulation</i> : ada kontrak perkuliahan, tata cara dan etika komunikasi dan interaksi.	Rencana kegiatan pembelajaran kolaboratif yang tercantum di RPS/ RPD.	Pemetaan <i>assessment</i> hasil belajar dan komposisi penilaian.	0	Silabus yang mencakup CPMK sesuai dengan tingkatan pembelajaran, terdapat aturan atau kontrak perkuliahan terkait regulasi MK termasuk etika komunikasi dan interaksi, rencana kegiatan pembelajaran kolaboratif dan assessmennya.
5	<b>Kelengkapan Komponen RPS/RPD</b>	Deskripsi Sub-CPMK atau kemampuan akhir yang diharapkan/ kompetensi dasar.	Deskripsi metode pembelajaran dan estimasi waktu.	Deskripsi pengalaman belajar mahasiswa.	Deskripsi indikator keberhasilan.	0	Kelengkapan komponen RPS yang mencakup Sub-CPMK atau kemampuan akhir mahasiswa; metode pembelajaran dan waktu yang dibutuhkan; pengalaman belajar mahasiswa dan indikator keberhasilan.
6	<b>Peluang Inovasi Mata Kuliah</b>	Perangkat/teknologi pendukung seperti medsos, kahoot dsb.	Ada <i>Credentials Information</i> (rekognisi MK)	Daftar MK Pendukung (IC/EC/Capstone)	Deskripsi Pemutakhiran MK (kronologis)	0	Indikator tambahan untuk melengkapi informasi MK, silakan ditambahkan pada catatan kurator.
<b>Catatan Kurator</b>							

## 2. INFORMASI TIM PENGAMPU

No	INDIKATOR	ITEM KELENGKAPAN				SKOR KELENGKAPAN	Keterangan
		O	OO	OOO	OOOO		
1	Pengajar	Nama lengkap dan gelar.	Informasi kontak (email <i>official</i> institusi), foto ( <i>optional</i> ).	Bidang keahlian/ kajian (sesuai dengan serdos).	Jumlah pengampu mata kuliah ( <i>teaching team</i> ).	0	Profil lengkap (tim) pengajar informasi kontak, beserta foto yang atraktif ( <i>optional</i> ), termasuk jumlah pengampu MK.
2	Tutor dan <i>Learning Support</i> ; Asisten/ Fasilitator, Mitra DUDI/Praktisi	Nama lengkap dan gelar.	Informasi kontak, foto ( <i>optional</i> ).	Jadwal ketersediaan tutor untuk kegiatan daring dan/atau luring.	Jumlah tutor/asisten/ fasilitator DUDI/ praktisi mata kuliah ( <i>teaching team</i> ).	0	Profil lengkap tutor atau staf pendukung pembelajaran, informasi kontak, beserta foto yang atraktif ( <i>optional</i> ), termasuk jadwal ketersediaan, dan Jumlah tutor/asisten/fasilitator DUDI/praktisi mata kuliah ( <i>teaching team</i> ).
Catatan Kurator							

## 3. TEKNOLOGI DAN SARANA PEMBELAJARAN KOLABORATIF

No	INDIKATOR	ITEM KELENGKAPAN				SKOR KELENGKAPAN	Keterangan
		O	OO	OOO	OOOO		
1	Daftar Solusi Teknologi Pembelajaran yang Digunakan	Daftar solusi teknologi pembelajaran <b>utama</b> (Moodle IPB; Google Classroom).	Daftar solusi teknologi pembelajaran <b>tambahan</b> (Youtube, IG, WA dsb).	Daftar solusi teknologi pembelajaran <b>alternatif</b> jika solusi utama dan tambahan tidak dapat diterapkan.		0	Terdapat daftar <b>utama</b> dan daftar <b>tambahan</b> solusi teknologi pembelajaran yang dapat diakses/manfaatkan dan <b>alternatif</b> teknologi jika daftar utama dan tambahan tidak dapat diberlakukan beserta dengan panduan penggunaannya.
2	Strategi Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	Mendukung Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).	Memfasilitasi dan mendukung <i>engagement</i> dan pembelajaran aktif.	Mendukung interaksi kolaboratif.	Menggunakan teknologi <i>open source</i> dan aman.	0	Terdapat gambaran umum strategi pemanfaatan teknologi pembelajaran untuk mendukung CPMK.
3	Peluang Inovasi	Ada ketentuan Perlindungan Pribadi dan Kerahasiaan Data ( <i>privacy and data retention policy</i> ).	Ada panduan penggunaan teknologi pembelajaran.	Ada modul tambahan peningkatan kemampuan penggunaan teknologi pembelajaran.		0	Terdapat <i>statement</i> tentang ketentuan perlindungan dan penyimpanan data pribadi dan dukungan peningkatan kapasitas penggunaan teknologi pembelajaran.
Catatan Kurator							

#### 4. MATERI PEMBELAJARAN KOLABORATIF

No	INDIKATOR	ITEM KELENGKAPAN				SKOR KELENGKAPAN	Keterangan
		O	OO	OOO	OOOO		
1	<b>Overview MK</b>	Terdapat kata pembuka dan perkenalan profil MK (materi ajar keseluruhan), sangat baik apabila ada video mengenai ini.	Terdapat penjelasan mengenai gambaran umum jalur pembelajaran mata kuliah ( <i>learning path</i> ), sangat baik apabila ada video penjelasan ini.	Terdapat penjelasan mengenai <b>relevansi</b> dan <b>manfaat</b> MK dalam penugasan ( <i>prescriptive/ self directed</i> ), sangat baik apabila ada video penjelasan ini.	Berbentuk teks/narasi, dapat disertai <b>ilustrasi visual dalam bentuk video atau podcast</b>	0	Semakin lengkap, menarik, mencirikan keunikan dan keahlian pengajar atau tenaga ahli, rekomendasi video maksimal 3 menit.
2	<b>Daftar/rincian kegiatan atau modul Pembelajaran Kolaboratif</b>	Terdapat urutan jadwal kegiatan belajar yang mencantumkan tanggal dan waktu pelaksanaan setiap sesi pembelajaran.	Terdapat pencantuman metode kegiatan belajar aktif dan <b>kolaboratif</b> yang digunakan dalam kegiatan.	Terdapat penjelasan aktivitas/ kegiatan belajar yang menarik dan menantang.	Terdapat penjelasan mengenai target pembelajaran dalam setiap kegiatan.	0	Menggambarkan kegiatan atau modul kegiatan belajar, metode belajar aktif dan kolaboratif, serta menarik dan menantang minat mahasiswa.
3	<b>Variasi Sumber Belajar</b>	Setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan beragam sumber belajar (ppt, video/multimedia, jurnal, buku, sumber informasi, dsb).	Sumber belajar dilengkapi <i>tool assessment</i> .	Kegiatan belajar memberikan ruang mahasiswa untuk <i>self exposure, personalize learning</i> , dan <i>teamwork</i> , dan bentuk kolaborasi yang lain.	Kegiatan belajar memfasilitasi sumber belajar lintas disiplin keilmuan.	0	Kelengkapan materi dengan sumber belajar yang bervariasi dilengkapi dengan tool assessment, memberikan ruang untuk aktualisasi diri dan bentuk kolaborasi yang menarik dengan peluang berdiskusi dengan mahasiswa lintas departemen atau fakultas.
4	<b>Peluang Inovasi</b>	Terdapat <i>bilingual materials</i> .	Terdapat <i>video subtitle</i> .	Terdapat <i>immersive reading</i> .		0	Indikator tambahan untuk mendukung mahasiswa berkebutuhan khusus dan materi yang menggunakan bahasa pengantar selain Bahasa Indonesia. Materi belajar dapat digunakan untuk mahasiswa dengan <i>learning difficulties and disabilities</i> .
Catatan Kurator							

### 5. INTERAKSI KOLABORATIF

No	INDIKATOR	ITEM KELENGKAPAN				SKOR KELENGKAPAN	Keterangan
		O	OO	OOO	OOOO		
1	Bentuk interaksi	Berupa Forum Diskusi Daring.	Berupa <i>tutorial</i> .	Berupa <i>video conference</i> .	Berupa <i>text-based chat</i> .	0	Terdapat berbagai bentuk interaksi antara peserta dengan peserta lain dan peserta dan pengajar serta tutor.
2	Kesiapan dan rancangan kegiatan interaksi	Terdapat materi / topik forum diskusi daring.	Terdapat rancangan dan materi <i>tutorial</i> .	Terdapat <i>rundown</i> dan pokok bahasan <i>video conference</i> .	Terdapat <i>exercise/</i> materi studi kasus.	0	Menggambarkan interaksi pembelajaran yang terencana dan mendukung pembelajaran aktif.
3	<i>Reflective Writing</i>	<i>Journaling</i> .	<i>Personal Reflection</i> .	<i>Group Sharing</i> .		0	Terdapat refleksi dari kegiatan pembelajaran.
4	<i>Collaborative Learning</i> (PjBL/PBL/IBL)	Rencana kegiatan dan materi <i>Collaborative Learning</i>	Ketentuan dan aturan <i>Collaborative Project</i> .	Pelaporan hasil kegiatan kolaboratif <i>project-based</i> .	Mekanisme penilaian <i>collaborative learning</i> .	0	Terdapat kegiatan kolaboratif yang menantang minat mahasiswa.
Catatan Kurator							

### 6. PENILAIAN (ASSESSMENT)

No	INDIKATOR	ITEM KELENGKAPAN				SKOR KELENGKAPAN	Keterangan
		O	OO	OOO	OOOO		
1	Pelaksanaan <i>Assessment</i> Hasil Belajar	Karakteristik <i>assessment</i> ( <i>open/close book; take home exam; assignment; dsb</i> ).	Jadwal <i>assessment</i> .	Aturan keterlambatan dan kelalaian.	Aturan <i>remedial</i> dan <i>assessment</i> susulan.	0	Terdapat tata cara <i>assessment</i> dan jadwal penilaian hasil belajar, serta aturan keterlambatan dan susulan.
2	Bentuk Pengukuran Hasil Belajar	<i>Objective test: mini quiz (self-assessment) &amp; formal test</i> (Rubrik).	<i>Assignment</i> , dapat berupa <i>essay / review paper</i> .	<i>Formal Summative Assessment: UTS dan UAS</i> .	<i>Pre- dan Post-test</i> .	0	Terdapat berbagai bentuk pengukuran hasil belajar.
3	<i>Plagiarism Check/Control</i>	Ada aturan tentang <i>plagiarism (disclaimer)</i> dan integritas.	Ada pemanfaatan teknologi pengecekan, seperti <i>turnitin</i> dsbnya.			0	Terdapat mekanisme dan instrumen untuk menjaga integritas hasil belajar dan mencegah <i>plagiarism</i> .
4	Peluang Inovasi	Ada kesesuaian <i>tools assement</i> dengan CPMK / sub-CPMK.	Ada <i>feedback</i> hasil <i>assessment</i> .	Ada penilaian melalui <i>student-peer review</i> .		0	Indikator Tambahan yang menunjukkan pengukuran hasil belajar yang inovatif.
Catatan Kurator							

### 7. EVALUASI (FEEDBACK PEMBELAJARAN KOLABORATIF)

No	INDIKATOR	ITEM KELENGKAPAN				SKOR KELENGKAPAN	Keterangan
		O	OO	OOO	OOOO		
1	Evaluasi peserta terkait ketercapaian CPMK	Ada evaluasi terhadap ketercapaian CPMK.	Ada evaluasi terhadap kepuasan pada kemampuan yang diterima oleh mahasiswa.	Ada evaluasi terhadap proses perkuliahan dan praktikum.	Ada evaluasi terhadap teknologi perkuliahan yang digunakan.	0	Terdapat usaha untuk menjangkau umpan balik peserta untuk pengembangan MK selanjutnya terutama terkait dengan konten materi untuk mempermudah ketercapaian CPMK.
2	Evaluasi peserta terkait teknologi inovasi pembelajaran kolaboratif	Ada evaluasi terkait peningkatan kemampuan dari materi pembelajaran kolaboratif MK.	Ada evaluasi terkait materi penerapan pembelajaran kolaboratif yang diberikan.	Ada evaluasi pada penerapan pembelajaran kolaboratif dan <i>assessment</i> yang diberikan.	Ada evaluasi penerapan teknologi pembelajaran kolaboratif yang digunakan.	0	Terdapat evaluasi singkat kepuasan belajar peserta terhadap peningkatan kemampuan, materi, proses dan teknologi inovasi pembelajaran kolaboratif.
Catatan Kurator							

### TOTAL SKOR KURASI KELENGKAPAN

	Dimensi	Jumlah Indikator	Jumlah Item	SKOR
1	Informasi Mata Kuliah	6	24	0
2	Informasi Tim Pengampu	2	8	0
3	Teknologi dan Sarana Pembelajaran Kolaboratif	3	10	0
4	Materi Pembelajaran Kolaboratif	4	15	0
5	Interaksi Kolaboratif	4	15	0
6	Penilaian ( <i>Assessment</i> )	4	13	0
7	Evaluasi ( <i>Feedback</i> )	2	8	0
		<b>25</b>	<b>93</b>	<b>TOTAL SKOR KURASI</b>
				<b>0</b>

Kurator Dokumen Ajar

ttd

Nama  
NIP